القواعد النحوية

الصف الثانى الإعدادى

الفصل الدراسى الأول



أمنية وجدى حسين

الإعراب والبناء

الإعراب	البناء
تغيير ضبط آخر الكلمة تبعًا لتغير موقعها الإعرابى فى الجملة	ثبوت ضبط آخر الكلمة مهما تغير موقعها فى الجملة
الأمثلة	
نجحَ التلميذُ رأيتُ التلميذَ سلمت على التلميذِ	نجحَ هذا التلميذ رأيتُ هذا التلميذ سلمتُ على هذا التلميذ

الأسماء المعربة

بعلامة إعراب أصلية

الضمة	الفتحة	الكسرة
لرفع	**لنصب**	**لجر**
المفرد	**المفرد**	**المفرد**
جمع التكسير	**جمع التكسير**	**جمع التكسير**
جمع المؤنث السالم		**جمع المؤنث السالم**

الأسماء المعربة

بعلامة إعراب فرعية

الألف	الواو	الياء	الكسرة
لرفع المثنى **لنصب** الأسماء الخمسة	**لرفع** جمع المذكر السالم الأسماء الخمسة	**لنصب وجر** المثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة	**لنصب** جمع المؤنث السالم

الأسماء المبنية

- أسماء الإشارة
- الأسماء الموصولة
- الضمائر
- أسماء الاستفهام
- بعض الظروف
- أسماء الشرط

الضمائر

كلها مبنية سواء أكانت منفصلة أم متصلة

٢١ ضميرًا

المنفصلة: **المتكلم** – **المخاطب** – **الغائب**

المتصلة: تاء الفاعل ، ناء الفاعلين ، ألف الاثنين ، نون النسوة ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة ، ياء المتكلم ، كاف الخطاب ، هاء الغيبة

أسماء الإشارة

ماعدا هذان – هاتان يعربان إعراب

هذا - هذه - ذلك - ذاك - تلك - هؤلاء - أولئك - هنا - ههنا - هناك - هنالك

أسماء الشرط

متى - إذا - منْ - ما - مهما - أين - كيفما

بعض الظروف

حيث – منذ – أمس – الآن

الأسماء الموصولة

ماعدا اللذان – اللتان يعربان إعراب

الذى - التى - الذين - اللائى - اللاتى - اللواتى - من - ما

أسماء الاستفهام

ماعدا أى

منْ - ما - متى - أين - كيف

تبنى الأسماء المبنية على حركة الحرف الأخير (الضم – الفتح – الكسر – السكون)

وتكون فى محل (رفع – نصب – جر) حسب موقعها الإعرابى فى الجملة

نموذج للإعراب : - قرأتُ هذهِ القصة

الكلمة	إعرابها
هذهِ	اسم إشارة مبنى على الكسر فى محل نصب مفعول به

الأفعال المعربة

المضارع

مرفوع – منصوب – مجزوم

الخمسة

مرفوعة بثبوت النون

منصوبة ومجزومة بحذف النون

الأفعال المبنية

الماضى – **المضارع** – **الأمر**

الفعل الماضى

الفتح

لم يتصل به ضمير (شرب الطفل اللبن)

اتصل بآخره

تاء التأنيث (شربتْ الفتاة اللبن)

السكون

اتصل بآخره

تاء الفاعل (أكرمتُ الضيف)

نا الفاعلين (شربـْنـا الماء)

نون النسوة (وإذا النساء نشأن فى أمية)

الضم

اتصل آخره **بواو الجماعة**

(التلاميذ ذهبوا إلى المدرسة)

الفعل الأمر

السكون

صحيح الآخر ولم يتصل به شيىء

(اجعل يومك نافعًا بالعبادة و العمل)

إذا اتصلت به نون النسوة

الفتح

إذا اتصلت به نون التوكيد

(اصبرنَ على الطاعة)

حذف حرف العلة

إذا كان معتل الآخر

۩ ادعُ إلى سبيل ربك بالحكمة ۩

حذف النون

إذا اتصلت به

(ألف الاثنين – واو الجماعة – ياء المخاطبة)

۩ اذهبا إلى فرعون إنه طغى ۩

۩ وإذ قال موسى لقومه اذكروا نعمة الله عليكم ۩

۩ يا مريم اقنتى لربك واسجدى ۩

الفعل المضارع

الفتح

إذا اتصل **بنون التوكيد** (لأعملن الخير)

السكون

اتصل **بنون النسوة** (الفتيات تحققْن النجاح)

الحروف

كلها مبنية سواء :((من – إلى – عن – على - في - الباء – الكاف – اللام))
((الواو – أو – ثم – الفاء)) ((أن – أن – ليت – لعل – لكن – كأن))

((الشباب **عدة** الوطن فى حاضره ومستقبله ، فيهم **مظاهر** العزة فى أقوى **صورها** ، فقد منحهم **الله** قلوبًا ممتلئة بالشجاعة والقوة ؛ ولذلك ترعى الدولة شبابها كى ترقى إلى مطامحها وتسمو إلى آمالها ، وحرص المجتمع أن **يحميه** من كل خطر يهدده ، ويمده بالمثل **العليا** والقيم الفاضلة ولم يبخل عليه بشيء وذلك يؤدى بالضرورة إلى نهضة **الأمة**))

أعرب ما تحته خط

الكلمة	الإعراب

استخرج من الفقرة السابقة : -

- فعلا مضارعًا مرفوعًا ....
- فعلا مضارعًا منصوبًا ....
- فعلا مضارعًا مجزومًا ....

ما الموقع الإعرابى للضمائر التالية : -

(مستقبله – صورها – منحهم – يحميه – يمده)

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

هات فعل الأمر من " يسعى " بحيث يكون مرة مبنيًا على الفتح ، ومرة مبنيًا على السكون ، ومرة مبنيًا على حذف حرف العلة ، ومرة مبنيًا على حذف النون

- ....
- ....
- ....
- ....

ضع كل فعل من الأفعال الآتية فى ثلاث جمل ، بحيث يكون فى الأولى مبنيًا على الفتح ، وفى الثانية مبنيًا على الضم ، وفى الثالثة مبنيًا على السكون .

- عاون ....
- استفاد ....
- اجتهد ....
- كتب ....

أعرب ما تحته خط فيما يلى : -

- لم يدع المسلم إلى الله ....
- من يفعل الخير يلق الجزاء ....
- اجتهدن تنجحن ....
- لا تحسبن العلم ينفع وحده ....
- لا تقصروا فى أعمالكم ....
- من يقم الصلاة يرض عنه الله ....

بين سبب بناء الفعل فى الجمل الآتية :

- والله لأخدمن وطنى ....
- الممرضات يقمن بالواجب ....

الصف الثانى الإعدادى - الفصل الدراسى الأول

استخرج الأسماء المبنية والمعربة ونوعها والأفعال المبنية والمعربة وسبب بنائها والحروف المبنية فى الجمل الآتية :

- العاقل يعمل الخير
- والله لينتصرن الحق على الباطل
- نجح المجد ونال الجائزة
- أكرم ضيفك وصن جارك
- والله لاجتهدن في دروسي
- ما فعلت إلا الخير وما توكلت إلا على الله

حدد الفعل الأمر وعلامة بنائه فيما يأتي :-

- اسع في الخير ....
- ذاكروا دروسكم بجد ....
- ادع إلى سبيل ربك بالحكمة ....
- ازرع الخير تحصد خيرا ....
- ساعدني أمهاتكن ....
- تنافسوا على التفوق ....
- أطعمي الفقراء في رمضان ....
- اكتبا الواجب ....
- اذهبن بعيدا ....
- افشوا السلام بينكم ....
- أطع والديك يرض عنك الله ....
- أقم صلاتك تنعم بحياتك ....

حدد الفعل الماضي وعلامة بنائه فيما يأتي :-

- نجح المجتهد ....
- الأولاد خرجوا إلى الشارع ....
- الدولة اهتما بالمتفوقين ....
- الفتيات ساعدن أمهاتهن ....
- الجنود انتصروا في المعركة ....
- المدرسات اخلصن في عملهم ....

حدد نوع كل كلمة مما يأتى من حيث المعرب والمبنى مع بيان السبب :

يقاتل – شرح – نحتفل – أمضى – عرف - وقف - يتذكر – نساعد - زار – نسى – تجتهد – يعاون – انتصر – افترقهو – الكتاب – يفعل – الصباح – الذى – خرجوا – ما – أمضى – عرف – وقف –شارع – المشكلة– هذا - المدينة – أنت – مدرسة – يكتبنَ

المعرب	المبنى	بيان السبب

الصف الثانى الإعدادى - الفصل الدراسى الأول

النعت

النعت اسم يوضح صفة من الصفات فى اسم قبله يسمى المنعوت

النعت يطابق المنعوت فى			
الإعراب الرفع – النصب – الجر	**النوع** التذكير – التأنيث	**العدد** الإفراد – التثنية – الجمع	**التعريف والتنكير**

أولا : ـ الإعراب		
الرفع (صدق الله العظيم) العظيم : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	**النصب** ﴿ اهدنا الصراط المستقيم ﴾ المستقيم :نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	**الجر** (بسم الله الرحمن) الرحمن :نعت مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة

ثانيًا : النوع	
التذكير (المعلم المبدع مشهور)	**التأنيث** (فازت فى الحفل الطالبة المثالية)

ثالثًا : العدد		
الإفراد فى المعمل عالم بارع	**التثنية** فى البيت صديقان مخلصان	**الجمع** تفوق المصريون الصادقون

رابعًا : التعريف والتنكير
(أيها الطالب ، أيتها المتفوقة) الطالب / المتفوقة : نعت مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

الإنسان العاقل المجتهد يعلم أن الهداية إلى الله مصروفة ، والاستقامة على مشيئة موقوفة ، ولهذا عليه ألا يعجب بعمله وصلاته وصومه ، وألا يباهى بذلك وإلا ضاع أجره **المحمود** بفعله المقصود ، فالعبد يمسى وقبله بطاعة الله **مشرق سليم** ، **ويصبح** وهو بمعصيته **مظلم سقيم** وذلك فعل الله العزيز الحكيم الخلاق العليم الرحمن الرحيم

أعرب ما تحته خط .

- ....
- ....
- ....
- ....

استخرج : -

- منعوتًا له أكثر من نعت ....
- جملتين اسميتين ، واذكر نوع خبرهما ....
- حرفًا ناسخًا ، واذكر اسمه وخبره . ...
- اسم إشارة ....

ضع نعتًا مناسبًا مطابقًا للمنعوت فيما يلى : -

- البحار .... أمواجها مرتفعة .
- حارسو المصنع رجال ....
- الطلاب .... يتفوقون بجدارة .
- الإسكندرية مدينة .... والقاهرة مدينة ....
- السائحات .... كثيرات
- المؤمنون .... يدخلون الجنة بإذن الله
- المعلمتان .... سيرتهما حسنة

استخرج النعت والمنعوت مما يلى : -

- الشمس ترسل أشعتها الدافئة
- دخلت حديقة فجلست فى ظلها الظليل
- أمى تحبنى وأنا فى حاجة إلى دعائها الطويل
- العمال المخلصون ضميرهم يقظ

أنواع النعت

مفرد — جملة — شبه جملة

مفرد

هو ما ليس جملة ولا شبه جملة ويطابق منعوته

(جاء الرجل المخلص) الرجل : منعوت المخلص : نعت

(أبصرتُ شجرة فجلستُ فى ظلها الظليل)

شبه الجملة

وهو الظرف أو الجار والمجرور ، والمنعوت مع النعت شبه جملة لابد أن يكون نكرة ولا يحتاج إلى رابط ويتبع منعوته فى الإعراب محلا

(رأيت رجلا فوق الشجرة)

رجلا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

فوق : ظرف مكان منصوب بالفتحة

الشجرة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

وشبه الجملة فى محل نصب نعت لـ (رجلا)

النعت الجملة

لا تقع الجملة نعتًا إلا إذا كان منعوتها **نكرة** ؛ لأن الجمل بعد النكرات صفات

ويشترط فيها أن تشتمل على ضمير يربطها بالمنعوت ويطابقه فى النوع والعدد

وهذه الجملة تتبع منعوتها فى الإعراب : فتكون فى محل رفع حين يكون مرفوعًا وفى محل نصب حين يكون منصوبًا ، وفى محل جر حين يكون مجرورًا

النعت الجملة الإسمية	ب – النعت الجملة الفعلية
(حضر رجلٌ خلقه عظيمٌ)	(فى الإسكندرية هواء يسعد النفوس)
الإعراب	**الإعراب**
رجل : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة	هواء : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
خلقه : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه .	يسعد : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو
عظيم : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	والجملة الفعلية من الفعل والفاعل فى محل رفع نعت والرابط ضمير مستتر تقديره "هو"
والجملة الاسمية من المبتدأ والخبر فى محل رفع نعت والرابط الهاء فى (خلقه)	

يجوز أن يتعدد النعت لمنعوت واحد ، مثل : -

الطالب **المجتهد المثقف الذكى** مستعد للامتحان

إن الكذب **شر** الصفات التى يتصف بها الإنسان خلقه ، فهو **الأساس** الذى يهدم أى مجتمع حين يتسلل إلى **أبنائه** ، وعلى الناس كلهم مراعاة ترك هذه الصفة الذميمة ، لكى لا **يندموا** ندمًا شديدًا يجعل حياتهم **مرعى** للقبيح

أعرب ما تحته خط

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

استخرج : -

- نعتًا ....
- نوعـــــه ....
- فعلا مضارعًا .... إعرابه ....

استخرج مما يلى المنعوت والنعت وحدد نوع النعت : -

- المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ....
- أحمد طالب أسلوبه جميل ....
- رأيت طائرًا فوق النخلة ....
- سمعت عصفورًا يغرد ....

إن من أعظم ما تتمناه البشرية أن **يسود** السلام لا الحرب فى ربوع العالم ، وأن تصل القوى المتصارعة كلها إلى وفاق **دائم** يضع حدًّا للتوتر الدولى ، ويكفى ما عانته **شعوب** العالم من ويلات أوشكت أن تدمرها و**تقضى** عليها ، فكم من شعوب كادت تدمرها **الحروب**

أعرب ما تحته خط

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

استخرج من الفقرة ما يأتى : -

نعتًا جملة .... وحدد موقعها الإعرابى ....

معطوفًا .... معطوفًا عليه .... إعرابهما ....

كلمة بها " همزة قطع " .... كلمة بها " ألف وصل " ....

فعلا صحيح الآخر .... فعلا معتل الآخر ....

حول النعت المفرد إلى جملة والعكس

- قرأت كتابا موضوعاته شيقة .
- قرأت كتابا شيق الموضوعات .

- ....
- ....

العطف

العطف هو تابع يتوسط بينه وبين متبوعه أحد حروف العطف

حروف العطف							
واو	الفاء	ثم	أو	أم	لكن	بل	لا

أسلوب العطف يتكون من		
المعطوف عليه	**حرف العطف**	**المعطوف**
يعرب حسب موقعه فى الجملة		يتبع المعطوف عليه فى الإعراب (الرفع والنصب والجر)

واو	تفيد الجمع بين المعطوف والمعطوف عليه (وصل القطار والسيارة)
الفاء	تفيد الترتيب والتعقيب (جلس المعلم فالطالب)
ثم	تفيد الترتيب والتراخى (قرأت كتابًا ثم قصة)
أو	تفيد التخيير (سافر بالقطار أو السيارة)
أم	تفيد طلب تعيين أحد الشيئين (أتفاحًا أكلتَ أم بطيخًا ؟)
لكن	تفيد الاستدراك و إثبات الحكم لما بعده تكتب ساكنة النون " لكنْ " ويجب أن يسبقها نفى أو نهى (لا تفعل الشر لكنْ الخير) (لا أحب الكسل لكنْ النشاط)
بل	وتفيد الإضراب وتكون الجملة قبلها مثبتة أو منفية (يكرّم الناجح بل المتفوق) ----- جملة مثبتة (لا أصاحب الأشرار بل الأخيار) ------ جملة منفية
لا	تفيد إثبات الحكم لما قبلها ونفيه لما بعدها (انتصر الحق لا الباطل)

حروف العطف تعطف كلمة على كلمة / فعلا على فعل / أو جملة على جملة

۩ قاتلوهم يعذبهم الله بأيديكم ويخزهم وينصركم عليهم ويشفِ صدور قوم مؤمنين ۩

ضع " لا " مكان " لكنْ " فى العبارة التالية ، وغير ما يلزم مع مراعاة الحفاظ على معنى العبارة : -

- لا نقدر فى الرجل أقواله لكنْ أفعاله
  - ....

أعرب ما تحته خط

- يتحقق النجاح بالأفعال لا **بالأقوال**
- يعيش السمك فى البحار **والأنهار**
- ما عرضت الغدر لكن **الوفاء**
  - ....
  - ....
  - ....

ضع مكان النقط حرف عطف مناسب ، واضبط المعطوف : -

- اكتب نثرًا .... شعرًا
- لغتنا العربية يسر .... عسر
- لا أصادق غدارًا .... وفيًّا
- لم يحضر محمد .... عاطف
- الحياة جد .... لعب
- سأركب السيارة .... القطار

عين المعطوف والمعطوف عليه وما يفيده حرف العطف :

- كن مفتاحاً للخير لا محراكاً للشر ....
- حضر محمد أمس لا على ....
- تقدر الدولة المجد لا المهمل ....
- لم يأخذ أخي جائزة بل جائزتين ....

ضع مكان النقط معطوفاً عليه ملائماً اضبطه :

- ما شكرت .... لكن المحسن .
- ما قدرت .... بل كريماً.
- ينتصر .... لا الضعيف .
- لا تصاحب .... بل الأمين.

ضع مكان النقط حرف عطف مناسب ، واضبط المعطوف : -

- اكتب نثرًا .... شعرًا
- لغتنا العربية يسر .... عسر
- لا أصادق غدارًا .... وفيًّا
- لم يحضر محمد .... عاطف
- الحياة جد .... لعب
- سأركب السيارة .... القطار
- حضر الحفل الوزير .... الرئيس

الحال

الحال اسم يأتى فى الجملة الفعلية يوضح هيئة صاحب الحال

هيئته		
تبين هيئة الفاعل	**تبين هيئة المفعول به**	**تبين هيئة الفاعل والمفعول به معًا**
(عاد الرجل من عمله متعبًا)	(شربتُ الماء صافيًا)	فحص الطبيب مريضه جالسين
متعبًا : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	صافيًا : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	جالسين : حال منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
صاحب الحال هو	**صاحب الحال هو**	**صاحب الحال هو =**
= الفاعل (الرجل)	= المفعول به (الماء)	الفاعل والمفعول به
		(الطبيب ومريضه)

هناك كلمات تعرب حالا وهى	**قد تتعدد الحال**
جميعًا – معًا – دائمًا – قاطبة – خاصة – عامة	﴿ فرجع موسى إلى قومه غضبانَ أسفًا ﴾
(وحدى – وحدك – وحده ..)	(عبدتُ ربى مخلصًا مطيعًا خاشعًا)
(أولا – ثانيًا – ثالثًا - .... يوميًا)	وإذا جاء بعد تركيب الاستفهام
(أدبيًا – سياسيًا – ماديًا ....)	ماله – مالك – ما لى – ما له سعيدًا ؟
(أخيرًا – عوضًا – عمدَا – سهوًا)	

الناس **جميعًا** أولاد آدم حيث كانوا ، خلقهم الله **أحرارًا** ، ولا فضل لعربى على أعجمى إلا بالتقوى ، والله – سبحانه وتعالى – لا ينظر إلى صور الناس ولكن ينظر إلى قلوبهم ، وقد بعث الله الرسل مبشرين ومنذرين **ليهدوا** الناس إلى **طريق الرشاد** قال تعالى - ۩ إنا أرسلناك **شاهدًا** ومبشرًا ونذيرًا ۩

أعرب ما تحته خط

الكلمة	الإعراب

استخرج : -

- حالين واذكر صاحبهما ....
- فعلا من الأفعال الخمسة ، واذكر علامة إعرابه ....
- مضافًا إليه ....
- حرفًا ناسخًا ، واذكر علامة إعرابه ....

ضع مكان النقط حالا متعددة : -

- دخلت المسابقة ....
- جلس القاضى ومستشاروه ....
- شربتُ الماء ....
- أكلتُ الفاكهة ....

الحال المفرد

هى ما كانت كلمة واحدة

(تعبر عن مفرد أو مثنى أو جمع)

ويجب أن تطابق صاحب الحال فى

(النوع و العدد)

(حضر التلاميذ مسرورين)

مسرورين : حال منصوب وعلامة نصبه الياء

الحال شبه جملة

نوعان ، ولا يحتاج إلى رابط

أ / الظرف

(شاهدت الفلاح تحت الشجرة)

تحت : ظرف مكان منصوب بالفتحة

الشجرة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة فى محل نصب حال

ب / الجار والمجرور

(يقرأ الطالب فى هدوء)

فى : حرف جر

هدوء : اسم مجرور بفى وعلامة جره الكسرة

وشبه الجملة من الجار والمجرور فى محل نصب حال

الحال الجملة	
هى ما كانت جملة اسمية أو فعلية ويجب أن تشتمل الجملة على رابط يربطها بصاحب الحال وهذا الرابط قد يكون : • الضمير (رجع الأب من العمل يبتسم) • الواو (هجم الجنود والشمس ساطعة) • الواو و الضمير معًا (عاد الجندى وهو منتصرٌ)	
الحال الجملة الإسمية	**الحال الجملة الفعلية**
(شاهدتُ البحر مياهه صافية) مياهه : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه صافية : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة من المبتدأ والخبر فى محل نصب حال والرابط الضمير فى (مياهه) (احترست من البر والأمواج عالية) و : واو الحال الأمواج : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة عالية : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الإسمية من المبتدأ والخبر فى محل نصب حال ... والرابط الذى يربط الحال بصاحبها " الواو والضمير "	(حضر الضيف يبتسم) يبتسم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره " هو " والجملة من الفعل والفاعل المستتر فى محل نصب حال (والرابط ضمير مستتر تقديره " هو ")

الجمل وأشباه الجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال

الحال تكون منصوبة إذا كانت مفردة ،،، وفى محل نصب إذا كانت جملة أو شبه جملة

تتعدد الحال : - (جلس التلاميذ منصتين ، وهم خائفون)

بيّن فى الجمل الآتية الحال ونوعها وصاحبها ورابطها إن وجد : -

- جاء المسلمون مهللين ....
- دخلت المكتبة أبوابها مفتوحة ....
- يغنى الطائر فوق الأغصان ....
- يصلى المسلم فى خشوع ....
- شاهدت العدو يتسلل فى الظلام ....
- سمعت الطالبات و هن يتحدثن ....
- حضر الضيف مبتسمًا ....

إننا **معتزون** بمصرنا **الحبيبة** ، التى تتمتع بمكانة بارزة فى العالم القديم والحديث ، وتلك المكانة جعلت **الافتخار** بالانتماء لمهد الرسالات **شعارًا** يشرف **كل المصريين**

أعرب ما تحته خط

- ○ ....
- ○ ....
- ○ ....
- ○ ....
- ○ ....
- ○ ....

استخرج من العبارة السابقة : -

- اسمًا مبنيًا .... نوعه ....
- اسمًا معربًا بعلامة أصلية .... وآخر معربًا بعلامة فرعية ....
- فعلا مبنيًا .... فعلا معربًا ....
- مضارعًا مرفوعًا ....

يا شباب الوطن سيروا على بركة الله ، واعملوا **جاهدين** على أن **تتسلحوا** بالعلم ، واعتمدوا على الله كل الاعتماد ، ولا تظنوا بالطريق ممهدة ، ولكن يجب عليكم الكفاح أملا فى تحقيق **النجاح** ، فإن المكافح يحقق هدفه **دائمًا**

أعرب ما تحته خط

○ ....

○ ....

○ ....

استخرج من العبارة السابقة ما يلى : -

فعلا لازمًا ....

فعلا ينصب مفعولا واحدًا .... فعلا ينصب مفعولين ....

مفعولا لأجله ....

حول الحال المفردة إلى حال جملة ، واذكر الرابط : -

- (جاء زيد ماشيًا)

○ ....

اجعل النعت الجملة حالا فيما يلى وغير ما يلزم : -

- (قابلت رجلا ملابسه جديدة)

○ ....

ضع مكان النقط فيما يأتى حالا وبين نوعه :

- نظر السائح إلى آثار مصر ....
- شاهدت الطائرة ....
- لا يحكم القاضى ....
- رأيت الأسد ....
- أبصرت الحارس ....القفص .
- اشتريت السلعة ....

حول فيما يأتى النعت إلى حال ، والحال إلى نعت :

- رأيت رجلا نشيطا .
- أكلت الفاكهة ناضجة .
- سقط المطر غزيرا .

- ○ ....
- ○ ....
- ○ ....

عين الحال ، ونوعها ، وصاحبها ، والرابط إن وجد فى العبارات التالية

- أقبل التلميذ إلى المدرسة نشيطا ، وجلس فى الفصل مصغيا
- حيا المدرس تلاميذه واقفين ، فتلقوا تحيته مغتبطين
- وقف المدرس يشرح الدرس ، فأصغى التلاميذ وهو يتحدث
- شاهدت التلاميذ حول مدرسهم
- انطلق اللص يتسلل فى الظلام
- عدنا من الرحلة مسرورين
- يجرى النيل فى الشتاء وهو صاف
- ترسل الشمس أشعتها وقد اصفرت عند الأصيل
- أبصرت النار مشتعلة فى المنزل فاستدعيت رجال الإطفاء مسرعا
- سرنى السمك يسبح فى الماء
- سرتنى الحديقة مثمرة
- ذهبت إلى المصيف فرحا وقصدت البحر ،وصدرى منشرح .
- دخلت الحجرة أبوابها مفتحة .
- ركبت السيارة مزدحمة .
- جلس الفلاح تحت الشجرة .
- أبصرت الطائر فوق الشجرة .
- أقدم الجندى شجاعا ، وفر العدو فزعا .
- هوت الطائرة ، وهى تحترق .
- قدم الرئيس بين أعوانه .
- استمعت إلى الخطيب ، وقد علا بيانه .
- رأيت السباح ، وهو يغالب الموج .
- جاء الناجح يفيض وجهه بشرا .
- جاء الطالب ضاحكا .

اجعل الحال المفردة جملة والجملة مفردة فيما يأتى :

- خرجنا للأعداء مسلحين ، وقابلناهم أقوياء صابرين .
- يرق قلبى للفقير ثوبه مهلهل ، وقلبه جريح
- نسمع الديك يرتفع صياحه فنستيقظ ، ونحن نشيطون .
- ذهبت إلى المصيف فرحا ، وقصدت البحر وصدرى منشرح .
- سرتنى الحديقة مثمرة .
- استقبل الطالب العام الدراسى مطمئنا .
- دخل التلميذ الفصل واثقا من النجاح .
- قرأت النصين مكتوبين .
- رجع الجنود منتصرين .
- الطيور تعيش آمنة فوق الأشجار .
- سرنى الفلاح وهو مقبل على عمله .
- تتنقل الفراشات راقصة بين الأغصان .
- تغادر الطيور أعشاشها وهى جائعة ، وتعود إليها وقد امتلأت حواصلها .
- سرنى السباحون فى النيل وهم متسابقون
- يعجبنى العامل مجتهدا فى زيادة الإنتاج .
- شاهدت البنت فرحة بنجاحها .
- يقضى المعلم يومه الدراسى ، وهو متفان فى أداء واجبه .
- ركبت السيارة مسرعة .
- أقدر الشباب يبنى مستقبله بجد وإخلاص .
- حضر القائد يركب سيارة .
- يؤدى العمال الواجب مخلصين .
- شاهدت الطائرة ، وهى محلقة .
- أقابل والدى محترما له .

اجعل الحال نعتا

- اعجبتنى الحديقة أشجارها منسقة
- يحب الناس الرجل يقول الصدق

○ ....

○ ....

التوكيد

التوكيد

تابع يذكر فى الكلام ليؤكد المعنى ويتبع المؤكد فى إعرابه

(رفعًا – نصبًا – جرًا)

أنواع التوكيد

التوكيد اللفظى | **التوكيد المعنوى**

التوكيد اللفظى

يكون بتكرار لفظ المؤكد

أ / اسمًا : (العدل العدل أساس الملك) = توكيد لفظى مرفوع

ب / فعلا : (حضر حضر الطالب) = توكيد لفظى

جـ / حرفًا : (هل حضر خالد ؟ لا . لا .

لا : حرف جواب لا : توكيد لفظى

د / جملة : ﴿ فإن مع العسر يسرًا . إن مع العسر يسرًا ﴾ فالآية الثانية توكيد للأولى

التوكيد المعنوى

(نفس – عين) لتوكيد الاسم المفرد

- (جاء المعلم **نفسه**) = توكيد معنوى مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، والهاء ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه
- (إن المعلم **عينه** حضر) = توكيد معنوى منصوب وعلامة نصبه الفتحة والهاء ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه

(كلا) لتوكيد الاسم المثنى المذكر

✓ (الرجلان **كلاهما** مخلصان) = توكيد معنوى مرفوع وعلامة رفعه الألف ، و"هما" ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه

(كلتا) لتوكيد الاسم المثنى المؤنث

✓ (رأيت المعلمتين **كلتيهما**) = توكيد معنوى منصوب وعلامة نصبه الياء ، و"هما" ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه

(كل – جميع) لتوكيد الاسم الجمع :-

✓ ﴿ فسجد الملائكة **كلهم أجمعون** ﴾ = توكيد معنوى مرفوع وعلامة رفعه الضمة و"هم" ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه

أجمعون = توكيد معنوى ثانٍ مرفوع بالواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم

✓ (المسلمون جميعهم مخلصون) = توكيد معنوى مرفوع وعلامة رفعه الضمة و"هم" ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه

وتكون توكيدًا معنويًا بشرط أن تتصل بضمير يعود على المؤكد ويطابقه فى الإفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث ، وهى تطابق المؤكد فى الإعراب

(رفعًا – نصبًا – جرًا)

✓ إذا جاءت ألفاظ التوكيد المعنوى بدون ضمير تعرب حسب موقعها فى الجملة

(نفس المؤمن مطمئنة)

✓ يجوز استخدام (كل – جميع) لتوكيد المفرد الذى له أجزاء

(قرأت الكتاب كله)

✓ يجوز استخدام (نفس – عين) لتوكيد المثنى والجمع

عين فى العبارات الآتية التوكيد والمؤكد ، واضبطهما بالشكل وميز التوكيد اللفظى من التوكيد المعنوى : -

- العلم نور ، العلم نور ....
- الظلم الظلم مهلك ....
- حضر الضيوف جميعهم ....
- المؤمنات جميعهن محترمات ....
- إن العالم عينه مجتهد ....
- كتبت الطالبتان كلتاهما ....
- طاعة الوالدين كليهما من طاعة الله ....
- نظفت يداه كلتاهما ....
- باع الرجل داريه كلتيهما ....

(جاء رجل وجهه مشرق) – (جاء رجل ووجهه مشرق)

ما موقع إعراب جملة (وجهه مشرق) فى الجملتين

- ....
- ....

مراجعة عامة على الفصل الدراسى الأول

(الأمة الإسلامية أمة مستهدفة عقيدتها ، هذه حقيقة ليس العاقل بمنكر لها ، فكلما أصبحنا وأمسينا **نسمع** ونرى **الكثير** من الأخبار عن **تشريد** للشعوب الإسلامية وسفك الدماء ، وأصبحت هذه **أمورًا** يعتاد عليها الناس ، فلا يتحرك **ساكن** ، ولا يأبه لما يفعل بهم أحد . ويتردد **السؤال** الآن : أما لهذا الليل من نهاية ؟)

أعرب ما تحته خط

○ ....

○ ....

استخرج من الفقرة السابقة ما يلى ::

نعتًا مفردًا .... نعتًا جملة .... إعرابه ....

" لا " وبين نوعها .... اسمًا معربًا .... اسمًا مبنيًا ....

صوب الخطأ : -

- عاد اللاعبون وهم مسرورين
- إن تقى نفسك الشبهات تفلح وتفوز

○ ....

○ ....

أبوك ذو فضل عليك ، فهو نهر **يفيض** على حياتك بالخير ، ويمنحك **الحب** ثم الحزم ، يشقى لتسعد ، فهو أكثر الناس حبًّا لك ، فإذا أصابك مكروه أسرع إليك وهو حزين ، وما **ينكر** فضله إلا الجاحد ، فلا تكن جاحدًا

أعرب ما تحته خط

○ ....

○ ....

استخرج من الفقرة السابقة : -

حالا جملة .... نعتًا جملة .... أعربه ....

اسمًا مبنيًا .... فعلا مبنيًا .... فعلا معربًا ....

اجعل الفعل " يكتب " مبنيًا على السكون فى جملة من عندك

○ ....

أكمل بحال شبه جملة

" يعيش المؤمنون .... "